






Trafikpolitik


Askov-Malt Skole



EMNE	HANDLING
Hvad er en trafikpolitik 	En trafikpolitik beskriver , hvad skolen gør for at ruste børn og unge til at færdes sikkert i trafikken. Trafikpolitik sætter focus på trafik i undervisningen, på trafik omkring skolen og på trafikvaner hos både børn og voksne.
Målet for trafikpolitikken	Målet for skolens trafikpolitik er , at give de bedste forudsætninger for at primært eleverne, men også voksne, der færdes til og fra skolen, kan færdes sikkert i trafikken .
Hvordan søger vi målet?	Askov-Malt Skole vil medvirke aktivt til at forebygge og undgå trafikulykker på skolevejen, ved arrangementer og ved lejrskoler/ekskursioner.
Undervisning	Der undervises i færdselslære i henhold til Faghæfte 20 i Fælles Mål . Ved skolestarten gennemføres GÅPRØVEN og på mellemtrinnet tilstræbes, at afvikle CYKLISTPRØVEN. Ansvar for færdselsundervisningens gennemførelse ligger hos klassernes lærere. I de yngste klasser undervises især i rollen som fodgænger, mens mellemtrinnet har cyklen som focusområde. Undervisningen skal være nært knyttet til praktiske øvelser og iagttagelser i trafikken og indholdet skal fremgå af årsplanerne.
Færdselskontaktlærer 	Færdselskontaktlæreren vejleder og rådgiver kolleger med hensyn til anvendelsen af de materialer, der er til rådighed for færdselsundervisningen. Færdselskontaktlæreren samarbejder med politiet og Rådet for Sikker Trafik. Færdselskontaktlæreren tager på lærernes vegne initiativ til cykeleftersyn, cyklistprøver, gåprøver m.m. i samarbejde med politiet. Færdselskontaktlæreren foretager nødvendige materialeindkøb Færdselskontaktlæreren udvælger skolepatruljens medlemmer, sørger for vagtplan og drager omsorg for at patruljen fungerer i dagligdagen. Færdselskontaktlæreren uddanner i samarbejde med politiet de nye SP'ere.

<p>Skolepatruljen</p> 	<p>For at sikre elevernes skolevej bedst muligt, er der ved vores skole oprettet en skolepatrulje på ca 20 elever udvalgt blandt skolens to 6. klasser. Skolepatruljen er på plads fra kl. 7.50 -8.05 ved fodgængerfeltet. SP'ernes opgave er at hjælpe skolens elever i trafikken, hvorfor alle skal rette sig efter anvisninger fra SP'erne i funktion. Vi henstiller til alle med ærinde til skolen – det gælder såvel små og store elever som forældre og ansatte – at man retter sig efter patruljens anvisninger.</p>
<p>Skolevejen</p> 	<p>Askov-Malt Skole ligger i den vestlige ende af Askov, hvorfor skolevejen for mange elevers vedkommende er gennem byen. I vestlig retning er der etableret cykelsti (fra plejecentret er den dobbeltrettet til Malt). I modsat retning skal man være opmærksom på, at cyklisterne skal ud på kørebanen, når den dobbeltrettede cykelsti ophører. Cykelstrækningen gennem byen er således langt fra optimal, hvilket myndighederne er gjort opmærksom på. Det er derfor vigtigt, at forældrene grundigt instruerer deres børn i, hvordan man benytter denne strækning og samtidig fortæller, hvori de farlige situationer kan opstå. Der kan eventuelt benyttes en alternativ rute via Baslund.</p>
<p>Ved fodgængerfeltet og ind/udkørsel fra skolen</p>	<p><u>Morgensituation:</u> -Masser af biler på Maltvej i begge retninger -Fodgængere på vej over fodgængerfeltet (godt hjulpet på vej af skolepatruljen) for at fortsætte ind mod skolen eller i retning mod SFO. -Cyklister i begge retninger på cykelstien -Biler der er på vej ind på skolen -Biler, der forlader skolen I sandhed til tider kaotisk, og alle skal vise hensyn og agtpågivenhed. Det er vigtigt, at forældrene mange gange i skolestarten følger barnet på vej netop gennem dette "kryds".</p>
<p>Elever i bil til skole</p> 	<p>Skolen opfordrer alle de forældre, som kører deres børn til og fra skole, til at benytte afsætningspladsen i den vestlige ende. Alternativt kan man benytte indkørslen til skolen. <u>Afsætningspladsen:</u> Her er det ikke tilladt at parkere, men som ordet siger, kun beregnet til kortvarigt ophold for at sætte sit barn af og ikke følge det ind på skolen. <u>Parkering</u> sker bedst ved klubhusets p-plads eller P-pladserne foran skolens østligste bygninger.</p>
<p>Mindre morgenmylder</p> 	<p>Skolens holdning er, at det er vigtigt, at børnene lærer at færdes i trafikken ved at cykle eller gå i skole. Det giver bedre trafikanter, mindre trafikkaos og på sigt mere tryghed for alle. De børn, der bliver kørt i skole, skal sættes af på afsætningspladsen og selv gå det sidste stykke til deres klasseværelse eller ved P-plads øst for skolen. Emnet sættes på dagsorden ved forældremøderne i stamklasserne, hvor det samtidig orienteres om, hvor vigtigt det er, at børnene lærer at færdes på egen hånd. Færdselskontaktlæreren kan eventuelt inviteres.</p>

<p>På cykel til skole</p> 	<p>Askov-Malt Skole anbefaler generelt, at børnene cykler til skole. For de yngste skal skolevejen være øvet mange gange sammen med en forælder, inden børnene kan cykle ruten på egen hånd. Husk cykelhjem og evt trafikvest. Cykelparkering skal finde sted ved stativerne.</p>
<p>På løbehjul/skateboard til skole</p>	<p>Eleverne må gerne bruge løbehjul eller skateboard til og fra skole efter aftale med forældrene. Men i skoletiden skal begge transportmidler anbringes uden for bygningerne.</p>
<p>Stamklasserne +3. klasse</p>	<p>Undervisningen skal være konkret! Focus er bevægelse i lokalområdet med de regler, viden om samspil og egenansvarlighed, som dette naturligt rummer. Der skal være mange praktiske øvelser og iagttagelser ude i trafikken. Der aflægges gå-prøver hos de yngste, og i slutningen af forløbet ,kan der øves på en midlertidig cykelbane i skolegården og cykleture i nærområdet.</p>
<p>4.-6. klasse</p>	<p>Cyklen er et meget væsentligt tema! Der afholdes evt.cyklistprøver i 6. klasse efter aftale med færdselskontaktlæreren. Focus rettes mod transport på cykel i lokalområdet, men også udenfor. Rundt omkring de praktiske øvelser og cyklistprøven, skal der være plads til at arbejde med forhold, der kan have betydning for den enkeltes sikkerhed og sammenhængen mellem egen og andre trafikanters adfærd.</p>
<p>Materialer til færdselsundervisningen</p>	<p>Skolen opbygger i samarbejde med færdselskontaktlæreren en basissamling af materialer til færdselsundervisningen.</p>
<p>Gæster i undervisningen</p>	<p>Klasselæreren kan invitere gæster: forældre, trafikinformatører, SP´ere m.m. Politiet er faste samarbejdspartnere og inviteres gerne flere gange om året.</p>
<p>Politiet</p> 	<p>Politiet deltager i GÅ-PRØVEN og så vidt muligt også i CYKLIST-PRØVEN samt ved cykeleftersyn. Færdselskontaktlæreren er bindeled til politiet og sikrer, at kontakten er etableret. Den enkelte klasselærer kan selv følge op med konkrete aftaler. Politiet uddanner i samarbejde med færdselskontaktlæreren de nye SP´ere.</p>
<p>Kampagner "ABC"-Alle Børn Cykler</p>	<p>Skolen opfordrer til at deltage i kampagnen "ABC – Alle Børn Cykler". Kampagnens mål er at få eleverne og også gerne deres forældre til at vælge sundere trafikvaner.</p>
<p>Cykelhjelme</p> 	<p>Vi opfordrer alle lærere, pædagoger, elever og forældre til at bruge cykelhjem.</p>

På cykeltur med skolen	<p>Inden turen skal eleverne instrueres i, hvordan man kører på tur som en stor gruppe. Cyklerne skal være i orden hjemmefra Alle skal køre med cykelhjem og (gerne trafikvest) Lærerne skal også bære cykelhjem .</p>
På cykel på egen hånd til Vejen Idrætscenter	<p>Eleverne kan undtagelsesvis på egen hånd cykle til og fra Vejen Idrætscenter. Det kræver dog at idræts- eller svømmelæreren har forældrenes accept, og at eleven er fortrolig med turen . Dette gælder elever fra 4.- 6. klasse. Gælder det andre destinationer (f.eks. Grønvangskolen, biblioteket)kræver det altid forældrenes accept på forhånd til netop denne tur. Husk cykelhjem.</p>
På tur med skolen i øvrigt	<p>Klasserne orienteres på forhånd om, at alle har ansvar både for sig selv og hinanden, når de er på tur. -Inden turen orienteres børnene om evt. særlige steder eller forhold i trafikken, som de skal være opmærksomme på.</p>
Ærinde uden for skolen	<p>Elever, der i skoletiden anvender cykel for at udføre et ærinde efter aftale med læreren, (f.eks. glemte en bog derhjemme), skal bære cykelhjem.</p>
Cykellygter i den mørke tid	<p>Ved mørketid sætter vi focus på lygter og reflekser evt. i samarbejde med politiet.</p>
Skolebus 	<p>Børnene skal have ”respekt” for trafikken på Maltvej, når vejen krydses ved fodgængerfeltet for at komme til busholdeplads i østgående retning. Der er også en busholdeplads i vestgående retning, hvor man dog undgår at skulle krydse Maltvej. Den enkelte klasselærer fortæller , hvor og hvordan børnene skal vente på skolebussen ,og hvordan de skal opføre sig inde i bussen.</p>
Bus til idræt og svømning samt tandlægebesøg for hele klasser	<p>De to busholdepladser anvendes til- og fra Vejen Idrætscenter. Idræts- og svømmelærer instruerer eleverne i, at de først går til busholdepladsen, når læreren har givet tilladelse til det. Læreren instruerer eleverne grundigt i alle trafikale forhold, der måtte være i forbindelse med den eksterne idrætsundervisning. Samme instruktion gives til klassen, der skal til tandlægeundersøgelse. Der tilstræbes, at en voksen tager med eleverne til tandlæge. For stamklasser og 3. klasserne er det altid tilfældet.</p>
Skoleledelsen	<p>Skoleledelsen tager kontakt til kommunale eller politimæssige myndigheder med henblik på at få gennemført de nødvendige reparationer af bestående anlæg og vedrørende nye initiativer til forbedring af sikkerheden på skolevejen.</p>

Skolens ansatte -sikker kørsel -cykelhjem -p-plads	<p>Alle skolens ansatte forventes at overholde færdselsloven og signalere rigtig og sikker adfærd i trafikken. Det gælder i egne biler, og når de ansatte kører på cykel til og fra skole.</p> <p>Biler skal parkeres på P-pladserne</p> <p>Ansatte opfordres til at bruge cykelhjem, hvis de kører på cykel til skole.</p>
Skolens forældre -fart -seler -afsætning -skolepatrulje	<p>Mål for undervisningen skal opnås i et samarbejde mellem forældre og skole.</p> <p>Færdselsundervisningen hjælper på vej, men træningen og forståelsen skal eleverne også have med hjemmefra. Forældrene spiller hovedrollen i børnenes trafiktræning, men skolen bidrager aktivt. Børn skal opleve trafiktræningen som en naturlig del af deres hverdag – uanset hvor de befinder sig. Derfor har vi alle en vigtig rolle overfor børnene. Da børnene lærer af det, de ser eller hører voksne gøre eller siger, er det af vital betydning, at de voksne, børnene møder i trafikken, opfører sig hensigtsmæssigt.</p> <p>Derfor forventer vi :</p> <p>De voksne følger færdselsloven De voksne bruger cykelhjem De voksne følger skolepatruljens anvisninger De voksne på forældremøder indgår i dialog med skolen om forventninger, ansvar og rollemodeller i trafikken.</p>
Tiltag/Ideer	<p>Overvejelse,- om etablering af "gåbusser" eller "cyklebusser"</p> <p>Overvejelse ,-om at fastlægge en lokal "træningsrute" for 3.-4. klasserne i nærområdet.</p> <p>Overvejelse,- om at fastlægge en fast "træningsrute" for 5.-6. klasserne med inddragelse af noget af Vejen By.</p> <p>Overvejelse,- om muligheden for mobil-bump i samarbejde med lokale myndigheder.</p> <p>Overvejelse,- om SP'erne kunne overtage eleverne ved afsætningspladsen og følge dem ind på skolen.</p>



Skolebestyrelsen

Askov-Malt Skole 12. marts 2013

